

FICHE DE LA DISCIPLINE

1. Informations sur le programme

1.1 Établissements d'enseignement supérieur	Université de l'Ouest de Timișoara
1.2 Faculté / Département	Faculté d'économie et d'administration des affaires
1.3 Département	Management
1.4 Domaine de formation	Management
1.5 Parcours	Licence
1.6 Programme d'études / qualification	Management / Economiste

2. Informations sur la discipline

2.1 Dénomination de la discipline	ROUMAIN POUR LES AFFAIRES ET LA CORRESPONDANCE COMMERCIALE - MFITC1111						
2.2 Le titulaire du cours	ȘERBĂNESCU Sorina, lect.univ.dr.						
2.3 Le titulaire des travaux dirigés	ȘERBĂNESCU Sorina, lect.univ.dr.						
2.4 Année d'étude	1	2.5 Semestre	1	2.6 Type de l'évaluation		2.7 Régime de la discipline	

3. Durée totale estimée (heures des activités d'enseignement par semestre)

3.1 Nombre totale d'heures par semaine	2	dont : 3.2 cours		3.3 travaux dirigés	2
3.4 Nombre totale d'heures selon le plan d'enseignement	14	dont : 3.5 cours		3.6 travaux dirigés	14
Distribution du fonds de temps:					heures
Étude après manuel, support de cours, bibliographie et notes					7
Documentation supplémentaire a la bibliothèque, sur les plates-formes électroniques spécialisées					5
Devoirs, essais, portefeuilles					5
Tutorat					2
Examinassions					3
Autres.....					0
3.7 Nombre total d'heures d'étude individuel					17
3.8 Nombre total d'heures par semestre					50
3.9 Nombre de crédits					2

4. Pré-requis (le cas échéant)

4.1 de curriculum	•
4.2 de compétences	•

5. Conditions (le cas échéant)

5.1 pour le déroulement du cours	• Présence aux activités didactiques de minimum 50%
5.2 pour le déroulement des travaux dirigés	• Présence aux activités didactiques de minimum 70%

6. Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	<p>Acquérir et développer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaissances de langue roumaine fondamentale • connaissance du lexique de base de la langue roumaine, et des structures morphosyntaxiques adéquates • connaissance des principaux problèmes de grammaire (groupe verbal, groupe nominal; propositions subordonnées, concordance, topique) • compétences de compréhension d'un texte de civilisation (en contexte pragmatique), en langue roumaine) • s'exprimer d'une manière fluente dans des types de discours adéquats à la situation de communication • capacité de rédiger de textes courts
Compétences transférables	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Appliquer les principes, les normes et les valeurs de l'éthique professionnelle dans le cadre de sa propre stratégie de travailler d'une manière rigoureuse, efficace et responsable • CT2 Identifier les rôles et les responsabilités dans une équipe pluri spécialisée et appliquer des techniques de relations interpersonnelles et de travail efficace dans le cadre de l'équipe. • CT3 Identifier des opportunités de formation continue et de valorisation efficace des ressources et des techniques d'apprentissage pour son propre développement.

7. Objectifs de la discipline (selon la grille des compétences spécifiques acquises)

7.1 Objectif général de la discipline	• Utilisation de la langue étrangère pour le développement personnel et professionnel.
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les compétences linguistiques: <ul style="list-style-type: none"> - connaissances de langue roumaine fondamentale - connaissance du lexique de base de la langue roumaine, et des structures morphosyntaxiques adéquates - connaissance des principaux problèmes de grammaire - compétences de compréhension d'un texte de civilisation (en contexte pragmatique, en langue roumaine) - s'exprimer d'une manière fluente dans des types de discours adéquats à la situation de communication; • Développement des compétences organisationnelles: <ul style="list-style-type: none"> - compétences de communication permettant aux étudiants de réaliser des relations de partenariat avec d'autres personnes-institutions avec des responsabilités similaires - désir et possibilité de s'impliquer dans le développement institutionnel et dans la promotion des innovations scientifiques - capacité d'exploiter d'une manière optimale et créative son potentiel propre dans des activités scientifiques et

	<p>d'affaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développement des compétences de travail: <ul style="list-style-type: none"> - aborder une attitude positive et responsable vis-à-vis du domaine scientifique - acquérir un système de valeurs culturelles, morales, citoyennes et démocratiques - capacité de réaliser son propre développement - respect pour le système centré sur les compétences et les valeurs, de même que pour les principes de l'éthique professionnelle - habiletés de travail en équipe
--	--

8. Contenu

8.1 Cours	Les méthodes d'enseignement	Observations
Bibliographie		
8.2 Travaux dirigés	Les méthodes d'enseignement	Observations
<p>Relațiile în societate, identitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a te prezenta, a prezenta, a fi prezentat a cere și a da informații <p>Alfabetul român, pronunție, lexic, structură morfologică și lexicală</p>	<p>cours interactif : présentation orale + multimédia + lecture + dialogue/mise en situation + dictée + applications : lexicales et grammaticales</p>	Semaine 1:2 heures
<p>Identitate informații personale</p> <ul style="list-style-type: none"> - naționalitate, stare civilă, adresă etc. - localizare: continent, țară (România), puncte cardinale, vecini <p>Articolul hotărât, nehotărât</p> <p>Verbele auxiliare: a fi, a avea</p>	<p>cours interactif : présentation orale + multimédia + lecture + dialogue/mise en situation + dictée + applications : lexicales et grammaticales</p>	Semaine 2:2 heures
<p>Calendarul, vremea (meteo)</p> <p>Exprimarea datei, a orei: numerales cardinale și ordinale</p>	<p>cours interactif : présentation orale + multimédia + lecture + dialogue/mise en situation + dictée + applications : lexicales et grammaticales</p>	Semaine 3:2 heures
<p>Familia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ relațiile de rudenie viața în familie: relațiile între tineri și 	<p>cours interactif : présentation orale + multimédia + lecture +</p>	Semaine 4:2 heures

<p>parinti / persoanele de vârsta a treia Pronumele și adjectivele interogative și relative</p>	<p>dialogue/mise en situation + dictée + applications : lexicales et grammaticales</p>	
<p>Locuința și rezidențe ▪ tipuri de locuințe, structura unui apartament, a unui birou (loc de muncă) ▪ mobilier ▪ noțiuni de urbanism : oraș, sat, cartier, centru, periferie, stradă etc Pronumele personal, pronumele personal de politețe</p>	<p>cours interactif : présentation orale + multimédia + lecture + dialogue/mise en situation + dictée + applications : lexicales et grammaticales</p>	Semaine 5:2 heures
<p>Servicii comerciale ▪ tipuri de comerț ▪ client – comerciant Substantivul: genul, plural</p>	<p>cours interactif : présentation orale + multimédia + lecture + dialogue/mise en situation + dictée + applications : lexicales et grammaticales</p>	Semaine 6:2 heures
<p>Banii și utilizarea lor: ▪ salarizarea ▪ impozitele ▪ asigurările ▪ la bancă Apartenența, posesia unui singur obiect : pronumele/adjectivul pronominal posesiv:</p>	<p>cours interactif : présentation orale + multimédia + lecture + dialogue/mise en situation + dictée + applications : lexicales et grammaticales</p>	Semaine 7:2 heures
<p>Transporturile: ▪ transport individual ▪ transport în comun Adjectivul calificativ: genul</p>	<p>cours interactif : présentation orale + multimédia + lecture + dialogue/mise en situation + dictée + applications : lexicales et grammaticales</p>	Semaine 8:2 heures
<p>Orientarea și dirijarea circulației ▪ cererea de informații de localizare ▪ oferirea de informații de localizare Adjectivul calificativ: pluralul, acordul cu substantivul</p>	<p>cours interactif : présentation orale + multimédia + lecture + dialogue/mise en situation + dictée + applications : lexicales et grammaticales</p>	Semaine 9:2 heures
<p>Comunicarea la distanță: ▪ poșta ▪ telecomunicații ▪ internet ▪ mass media Pronumele, adjectivele, adverbele nehotărâte</p>	<p>cours interactif : présentation orale + multimédia + lecture + dialogue/mise en situation + dictée + applications : lexicales et grammaticales</p>	Semaine 10:2 heures

<p>Sistemul de sănătate</p> <ul style="list-style-type: none"> medic - pacient la farmacie asigurările <p>Verbele: infinitiv, prezentul indicativului al verbelor de grupa I-a, a II-a, a III-a și a IV-a</p>	<p>cours interactif : présentation orale + multimédia + lecture + dialogue/mise en situation + dictée + applications : lexicales et grammaticales</p>	<p>Semaine 11:2 heures</p>
<p>Persoane și comportamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> descrierea unei persoane: părțile corpului omenesc comportamente și obiceiuri <p>Pronumele reflexive la dativ și acuzativ</p> <p>Verbele: prezentul indicativului al verbelor reflexive</p>	<p>cours interactif : présentation orale + multimédia + lecture + dialogue/mise en situation + dictée + applications : lexicales et grammaticales+ révision</p>	<p>Semaine 12:2 heures</p>
<p>Time liber:</p> <ul style="list-style-type: none"> sărbători și tradiții bucătăria românească <p>Adverbul și gradele de comparație: ale adjectivelor și ale adverbilor</p>	<p>cours interactif : présentation orale + multimédia + lecture + dialogue/mise en situation + dictée + applications : lexicales et grammaticales</p>	<p>Semaine 13:2 heures</p>
<p>Pasiuni și hobbyuri</p> <p>Verbul:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rezultatul unei acțiuni. <p>Participiul: participiul trecut</p>	<p>cours interactif : présentation orale + multimédia + lecture + dialogue/mise en situation + dictée + applications : lexicales et grammaticales+ révision</p>	<p>Semaine 14:2 heures</p>

9. Corrélation du contenu de la discipline avec les demandes des représentants de la communauté épistémique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs au domaine du programme

•

10. Evaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4 Cours			
10.5 Travaux dirigés	Compétences linguistiques de compréhension d'un texte écrit et oral, le niveau d'expression verbale et écrite en	- réponses à l'examen / colloque (évaluation finale) - tester continuellement sur le parcours du semestre	60% 30%

	roumain	- activités genre thèmes /essais/traductions/projets etc.	10%
		Epreuve écrite + présentation orale.	
10.6 Standard minimum de performance			
Compétences de langue roumaine conformément au niveau A1 du Cadre Commun de Référence pour les Langues Etrangères du Conseil d'Europe :			
I. Aptitude de comprendre la langue étrangère			
Je peux comprendre des expressions connues et des propositions très simples concernant moi, ma famille et des situations concrètes quand on me parle lentement			
II. Aptitude de s'exprimer oralement en langue étrangère			
Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire où j'habite et les gens que je connais.			
III. Aptitude de s'exprimer par écrit en langue étrangère			
Je peux écrire une carte postale simple e courte, par exemple avec des salutations de vacances. Je peux remplir des formulaires avec des détails personnels, par exemple, mon nom, ma nationalité et mon adresse sur un formulaire d'hôtel.			

Date d'achèvement

23.01.2015

Signature du titulaire du cours

Lect.univ.dr. Sorina Șerbănescu

Signature du titulaire des
travaux dirigés

Date avis du département

26.01.2015

Signature du chef du Département

Prof. Univ. Dr. Nicolae Bibu